

Pedagogisch beleid

De kwaliteit van de gastouderopvang is van groot belang voor het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen. Een gastouder levert namelijk als professionele medeopvoeder een belangrijke bijdrage aan de opvoeding van een kind. Een goede opvoeding is onder andere gericht op een optimale ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige personen en op integratie in het sociaal-maatschappelijk leven. Het pedagogisch beleid van ViaViela biedt gastouders en ouders inzicht in de pedagogische grondbeginselen en is tevens een leidraad voor het pedagogisch handelen.

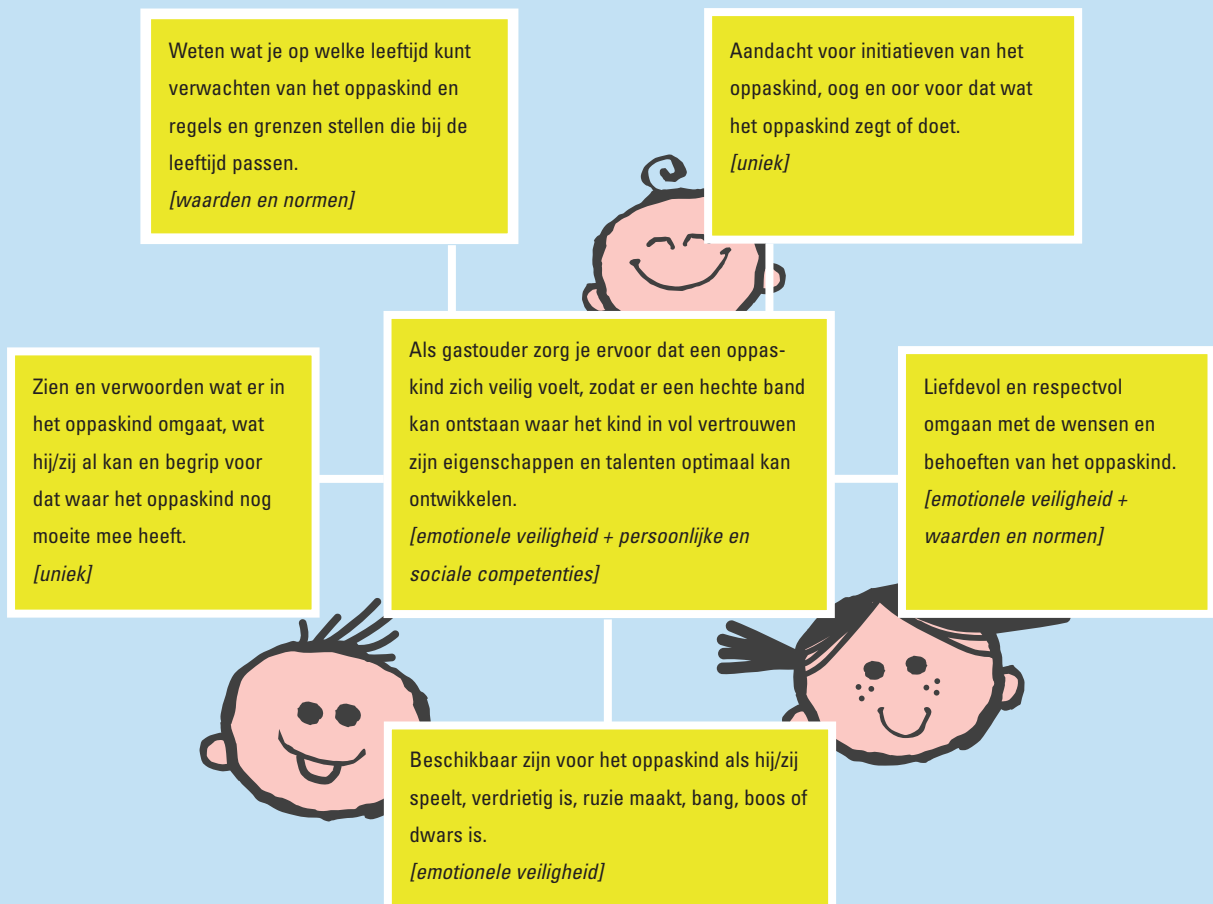
Pedagogische basisdoelen van ViaViela

De volgende vier belangrijke pedagogische basisdoelen van prof. J.M.A. Rixen Walraven zijn uitgangspunt:

1. De emotionele veiligheid van een kind moet gewaarborgd zijn
2. Ieder kind is uniek, ontwikkelt zich naar aard en aanleg
3. Ieder kind moet persoonlijke en sociale competenties optimaal kunnen ontwikkelen
4. Respect voor de waarden en normen van onze samenleving is noodzakelijk voor een goede socialisatie en integratie

Wat verwacht ViaViela van de gastouders

Wanneer een kind zich veilig en geborgen voelt, gaat hij/zij in vol vertrouwen de omgeving verkennen, ervaringen opdoen en kan het zich spelenderwijs ontwikkelen tot een zelfstandig, sociaal en uniek individu. ViaViela verwacht een sensitief, responsieve houding van de gastouder, die het best als volgt te omschrijven is:



Deze sensitief, responsieve houding wordt hieronder nader toegelicht:

1) Een gastouder biedt voor alles: emotionele veiligheid aan kinderen

Door een kind zoveel mogelijk zelf te laten proberen en hierbij daar waar nodig te ondersteunen, ontwikkelt een kind eigen initiatieven en leert het te vertrouwen op eigen kunnen. Een gastouder vergroot het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van een kind, wanneer zij de omgeving zo voorbereidt dat een kind zelf kan oefenen met de gastouder naast hem of haar, als een veilig baken en als iemand die het kind begrijpt en helpt.

Een voorbeeld:

Lisa (1) heeft plotseling weer moeite met afscheid nemen. De gastouder praat over mogelijke eenkennigheid en overlegt met de ouders van Lisa wat het beste voor haar is. Moeder brengt Lisa zonder haast en wat vroeger naar de gastouder, waardoor moeder meer tijd heeft om de initiatieven van Lisa te volgen, te kijken wat Lisa leuk vindt. Lisa krijgt zo wat meer wentijd om contact te leggen en te gaan spelen met de andere kinderen.

2) Een gastouder weet dat ieder kind uniek is en disciplineert op liefdevolle en positieve wijze

Een gastouder met een liefdevolle responsieve houding heeft oog en oor voor de eigenheid van ieder kind en schept de voorwaarden waarbinnen ieder kind zichzelf kan zijn en gedijt. Het bieden van duidelijke regels en grenzen, structuur en vaste gewoontes creëren een omgeving waarin een kind zich veilig voelt en weet wat van hem of haar verwacht wordt. Het accent ligt niet op straf of dreiging met straf, maar ligt in plaats van corrigeren op motiveren. Dat betekent positieve bekrachtiging van gewenst gedrag.

Een voorbeeld:

Boris (3) gaat elke dinsdag naar een gastouder. Samen wandelen ze dan naar de markt. Omdat Boris graag stoep op stoep af wil springen, laat de gastouder Boris zijn gang gaan, daar waar het veilig is. Daar waar het onveilig is, klimt Boris zonder protest in de buggy. De gastouder prijst Boris voor zijn goed luistergedrag, omdat hij zich zo goed aan de regel houdt.

3) Een gastouder stimuleert persoonlijke competenties

Een gastouder stimuleert het kind met speciale aandacht voor de cognitieve, sociaal-emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling van kinderen.

Een voorbeeld:

Janne (2,5) wil graag zelf haar jas aandoen. De gastouder weet dat ze dit nog niet zelf kan, maar laat Janne zelf de jas pakken en haar armpje in de mouw doen. Als het Janne niet lukt met haar andere armpje de andere mouw van de jas te vinden, zegt de gastouder: 'Goed zo, je hebt al bijna je jasje aan, nu nog deze ene mouw' En de gastouder helpt een beetje bij het vinden van de andere mouw.

Een voorbeeld:

Joep (2) gaat sinds kort iedere maandag naar de gastouder. Thuis plast Joep al regelmatig op de wc. Bij de gastouder wil Joep niet naar de wc toe. Zij accepteert dat Joep nog moet wennen door hem niet te dwingen op de wc te gaan plassen, maar laat hem wel regelmatig de handjes wassen op het toilet. Zo raakt Joep op een plezierige manier vertrouwd met de wc.

Een gastouder stimuleert sociale competenties

Sociaal gedrag betekent onder andere een bepaalde mate van driftbeheersing, het leren rekening houden met anderen, het leren delen en het opkomen voor jezelf. Door als gastouder zelf het goede voorbeeld te geven en gewenst gedrag positief te stimuleren, leert een kind zich sociaal te gedragen. Als gastouder neem je gevoelens van woede, boosheid, drift, jaloezie of verdriet serieus. Je probeert als gastouder het driftleven te disciplineren door rekening te houden met de gevoelens van een kind, het temperament en leeftijdspecifiek gedrag.

Een voorbeeld:

Joost (3) eist de trein op en breekt de treinbaan af waar Anne (4) mee aan het spelen is. De gastouder legt Joost uit dat de trein kapot maken niet mag, en verwoordt de wens van Joost dat hij graag met de trein wilt spelen. Ze laat Joost zien dat er meerdere treintjes over de baan kunnen rijden en vraagt aan Anne of er ook een plaatsje is voor Joost? Ze vraagt waar de trein naar toe zal rijden? Naar de dierentuin, roept Joost... de gastouder vraagt: "Gaan we naar de dierentuin Anne? Okay, stap maar in!" Spelen Anne en Joost nu gezellig samen, dan verwoordt de oppas hoe goed ze samen de trein besturen en trekt zij zich terug uit het spel, omdat haar hulp even niet meer nodig is.

4) Een gastouder stimuleert de morele ontwikkeling en draagt waarden en normen over

Een gastouder draagt waarden en normen over, stelt grenzen aan ongewenst gedrag en leeft regels voor en toont respect naar kind, mens, plant, dier en natuur. Door het stellen van (spel/huis/gedrags)regels ontdekt een kind eigen- én andermans grenzen, van wat wel en niet toegestaan is en leert hij of zij het belang van normen en waarden, die in de samenleving gelden. Met respect voor de autonomie en uniciteit van ieder kind, reageert de gastouder sensitief en responsief op de wensen van een kind, prijst een gastouder dat wat goed gaat en stelt grenzen aan ongewenst gedrag.

Een voorbeeld:

Rob (8) gaat op donderdag en vrijdagmiddag naar een gastouder. Gastouder Ria en de moeder van Rob hebben samen afgesproken dat Rob zelf op de fiets uit school mag komen. Wel is dan de voorwaarde dat hij direct naar 'huis' komt, en niet blijft hangen op school of naar een vriendje gaat. Rob weet dat dit ook de regels van gastouder Ria zijn en houdt zich hier aan.

Een voorbeeld:

Als Sanne (5) zonder te vragen een handvol koekjes uit de koektrommel pakt, wijst de gastouder Sanne op de regel dat ze altijd eerst moet vragen of ze nog een koekje mag. Klikt Sanne dat Vincent (7) al veel meer koekjes heeft gepakt, dan zegt de gastouder dat ze blij is dat Sanne nu de regel goed weet en dat ze erop vertrouwt dat Sanne de regel ook onthoudt. De gastouder betreft Vincent erbij en vraagt of hij al een koekje heeft gehad. Uiteindelijk gaat het erom dat Sanne en Vincent zich aan de snoepregel leren te houden en dat klikken en stiekem gedrag niet beloond wordt.

Een gastouder vergroot zijn/haar professionele deskundigheid

Bij de opvoedingsverantwoordelijkheid van een gastouder hoort ook inzicht in en reflectie op het eigen handelen. ViaViela biedt gastouders diverse mogelijkheden om hun professionele deskundigheid te vergroten en werkt hiervoor samen met de Opvoeddesk in Naarden. De gastouder kan pedagogische vragen of problemen voorleggen middels een telefonisch consult en zijn/haar expertise vergroten door het volgen van aanvullende trainingen en workshops en het lezen van de door ViaViela uitgereikte pedagogische nieuwsbrieven, ontwikkeld in samenwerking met de Opvoeddesk.

Pedagogische praktijk

Het gastouderbureau ziet er op toe dat gastouders handelen volgens het pedagogisch beleid en begeleidt gastouders hierin.

Eisen die aan de opvanglocatie worden gesteld

Indien de opvang bij de gastouder plaatsvindt dient de opvanglocatie aan onderstaande eisen te voldoen. Deze eisen worden door ViaViela jaarlijks getoetst door middel van een huisbezoek in de opvangwoning.

Algemeen:	De woning is rookvrij tijdens de opvang.
Speelruimte:	Als gastouder bied je verantwoorde en veilige ruimte om te kunnen spelen, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de kinderen. Het speelgoed is daarbij gevarieerd en uitdagend en stimuleert het sociaal, cognitief, motorisch en creatief spel van een kind. Spel & bewegen, muziek en voorlezen behoren tot de dagelijkse activiteiten.
Slaapruimte:	Voor kinderen onder de 2 jaar is er een goed geventileerde ruimte om rustig te kunnen slapen, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de kinderen.
Buitenspeelmogelijkheden:	Als gastouder bied je veilige buitenspeelmogelijkheden (eigen tuin of buiten speelplaats in directe omgeving), met de daaraan verbonden veiligheidsnormen, afgestemd op de leeftijd van de kinderen.

Leeftijdsofbouw en aantal opvangkinderen

Reguliere gastouderopvang:

Een gastouder vangt gelijktijdig maximaal 4 kinderen op in de leeftijd 0 - 12 jaar (eigen kinderen tellen niet mee). Inclusief eigen kinderen mogen er maximaal 4 kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar tegelijk opgevangen worden.

Innovatieve gastouderopvang:

De gastouder mag gelijktijdig maximaal 6 kinderen opvangen in de leeftijd 0 - 12 jaar. Het aantal eigen kinderen en hun leeftijd is hierbij niet van belang. Voorwaarde is wel dat de ondersteuning van de gastouder door een andere volwassene als achterwacht in geval van calamiteiten is geregeld. De gastouder dient aantoonbaar met deze volwassene de afspraak te hebben gemaakt dat deze wordt ingezet in geval van een noodsituatie. Deze volwassene moet tijdens de opvang altijd bereikbaar zijn en daadwerkelijk inzetbaar zijn als achterwacht. Hij/zij moet lichamelijk en geestelijk capabel zijn en in geval van calamiteiten snel (leidraad: 15 minuten) ter plekke kunnen zijn. De achterwacht hoeft niet in de woning aanwezig te zijn.

Veiligheid en gezondheid

Het gastouderbureau verwacht dat de gastouder het kind een hygiënische en veilige omgeving biedt. Dit zal ook door het gastouderbureau gecontroleerd worden door middel van een jaarlijkse risico-inventarisatie. Bij al deze aspecten zal het gastouderbureau de gastouder ondersteunen.

Oudercommissie

ViaViela wil graag horen van haar vraagouders wat hun wensen zijn met betrekking tot de gastouderopvang-regelingen. Hiervoor heeft ViaViela een oudercommissie. Deze commissie is de stem van de vraagouders.

Colofon

Dit pedagogisch beleid is samengesteld door ViaViela ism de Opvoeddesk te Naarden.



Disclaimer

ViaViela B.V. en de Opvoeddesk betrachten de grootste zorgvuldigheid. Toch is het mogelijk dat de aangeboden informatie niet (meer) juist is. ViaViela B.V. aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade ontstaan door eventuele fouten en/ of onvolkomenheden in door haar verstrekte informatie.